

Liebe Schüler der Kl. 9,

beschäftigt euch den Rest der Woche mit der Interpretation eines Gedichtes.

1. Lies aufmerksam im LB. S. 47 – 48.
2. Erledige im Arbeitsheft S. 16 – 17 schriftlich!

Diese Aufgaben dienen zur Vorbereitung der Präsentation (siehe Lernaufgabe für nächste Woche).

Eure Deutschlehrer Frau Schmidt und Frau Suchomski.

Liebe Schüler,

anbei übersende ich euch die Deutschaufgaben für den Zeitraum vom 23.03. bis 09.04.2020. Teilt euch die Arbeit ein!! Bei Fragen könnt ihr mich gern kontaktieren. E-Mail: [OS.Schmidt1@gmail.com](mailto:OS.Schmidt1@gmail.com) oder [OS.Kodersdorf.suchomski@gmail.com](mailto:OS.Kodersdorf.suchomski@gmail.com)

### **Thema: Vorbereitung der Präsentation einer Literaturepoche**

1. Suche dir einen Partner, mit dem du dir die Präsentation teilst (jeder bearbeitet seinen Aufgabenblock allein)!

Die Präsentation in der Schule erfolgt dann mit deinem gewählten Partner. Für letzte Absprachen stellen wir euch zwei Unterrichtsstunden in der ersten Woche nach den Osterferien zur Verfügung. Bringt euer Material dazu mit!

**Bewertung: KA-Note**

Informiere mich bis zum 24.03., mit wem du zusammenarbeitest (siehe E-Mail oben)!  
Danach schicke ich dir / euch die Literaturepoche, die ihr vorstellt, zu.

2. Bestimmt, wer den Aufgabenblock A und wer den Aufgabenblock B bearbeitet und in der Schule präsentiert.

Aufgabenblock A: Stelle die Literaturepoche vor! Beziehe historisch - gesellschaftliche Hintergründe, literarische Merkmale und Themen, Forderungen und Ansichten der Dichter (Wozu wollten sie mit ihren Worten in der Gesellschaft anregen / Was sollten sie verändern?)

Nenne 3 bedeutende Vertreter der Epoche mit jeweils einem Werk!

Aufgabenblock B: Stelle das Leben und Werk des zugeordneten Dichters vor (Achtung! Nicht nur Jahreszahlen!). Beschäftige dich mit dem zugeordneten Gedicht!

Bearbeite folgende Aufgaben:

1. Nenne Titel, Autor, Thema!
2. Erkläre die äußere Form!
3. Erkläre / Beschreibe mit eigenen Worten, was der Dichter in jeder Strophe ausdrückt!
4. Gehe auf sprachliche Besonderheiten ein!
5. Werte, bringe deine eigene Meinung zum Gedicht mit ein (mit Begründung)!

**Achtung!** Bereite einen ausdrucksvollen Lesevortrag vor!

Betrifft alle:

- Jeder von euch muss seine Materialien in der ersten Deutschstunde nach den Osterferien mitbringen, damit ihr an der mündlichen Vorbereitung der Präsentation arbeiten könnt. Achtung, dort bekommt ihr noch eine Aufgabe, die ihr gemeinsam bearbeiten müsst.
- Bereite zu deinem Aufgabenblock Redekarten vor (Stichpunkte handschriftlich, wird mitbewertet). Circa 5 Wörter pro Stichpunkte.
- Übe das **freie** Sprechen!
- Gestalte ein anschauliches Plakat zu deinem Aufgabenblock (handschriftlich, nur Stichpunkte, Format mindestens A3)! Verwende Schlagwörter, aussagekräftige Bilder! Siehe Methodenheft S. 20!

**Abgabe des Plakats in der ersten Deutschstunde!!**

Viel Spaß beim Arbeiten und bleibt gesund!

Frau Schmidt und Frau Suchomski.