

Aufgaben Englisch Klasse 5a, 2. Woche (24.03. bis 31.03.2020)

Liebe Schüler = Hallo



Im Anhang gibt es wieder Aufgaben für die Woche. Das Thema „**Häufigkeitsadverbien**“ **wird wiederholt und geübt.**

Und wir wagen uns an (fast) neue Grammatiker: Wir beschäftigen uns mit dem **Plural**. Dafür habt ihr die Grundlagen, welche in den Grammatikteil im Englischhefter geschrieben (nicht ausgedruckt!!) werden. Im zweiten Teil wiederholt ihr die Regeln und ein paar nette Menschen erklären euch alles mit Videos. Im dritten Teil wird geübt.



Um die Menge an Kopien zu verringern, übernehmt ihr die Übungen bitte in euer Übungsheft. Am Montag, den **31.03.2020**, **schicke ich die Lösungen wieder an eure Eltern.**

Wenn ihr möchtet (und eure Eltern so freundlich sind), könnte ihr mir eure **geschriebenen Texten (Workbook p.33/ 36) als Foto oder als eingescannte Seite senden**. Ich korrigiere die Texte, wenn nötig. (Thoss_OSKodersdorf@gmx.de)

Ich wünsche euch eine schöne Woche und hoffe, es geht euch gut. Bleibt gesund!

Frau Thoß

Topic: Revision - Adverbs of frequency

1. Repeat the rules for „adverbs of frequency“ with the help of your English folder. (Wiederholen mit Hefter!)
2. For more information please read: (Zusatzerklärung)
<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/adverbien1.html>.
3. Watch the following videos :
https://e.video-cdn.net/video?video-id=-5pga2c6Nc58c6_6N3U_y1&player-id=A66oBW5L1GXFJV5-Tqxofq
<https://www.youtube.com/watch?v=8lknHBt1pgk>
4. Do the following exercises. Copy the task into your exercise book! (Übungen ins Übungsheft!)

Exercise 1:

1 Scrambled words

Setze die richtigen Wörter in die Sätze ein.



- | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 In the morning Maggie _____ goes to the park with Tim. | saywal |
| 2 She _____ meets her friend Sally there. | lyusaul |
| 3 They _____ play together,
but Maggie _____ plays with other dogs. | eitsommes
mееv |
| 4 When she comes home from the park, she's _____ very tired. | noeft |
| 5 She _____ eats something and then takes a break. | lluysua |
| 6 In the afternoon she _____ plays with Tim in the garden. | saylwa |

Exercise 2:

7 Maya and uncle Henry

Markiere mit einem (x), wo das Adverb hingehört. Schreibe dann den Satz ab.

		Adverbs
1	Maya plays tennis with uncle Henry.	sometimes
2	They play with rackets.	usually
3	Uncle Henry is old, so Maya wins.	always
4	The neighbours call the police.	never
5	But they shout at them because of the noise.	often

Exercise 3:

Write sentences with the correct word order! (Schreibe Sätze mit der richtigen Wortreihenfolge).

- a) We – get up – always – early.
- b) Emily – never – find – can – her – bag.
- c) Becky – often – plays – tennis.
- d) Jack – tells – always – great stories.
- e) Tom – does – never – homework.
- f) We – go to – often – park.
- g) Susie and I – go to – sometimes – the cinema.
- h) I – visit – my grandparents – often.

Topic: The Plural of nouns

A) Basics (Grundlagen)

1. Copy the following text into your English folder (grammar) – **No printing out!!!!**

2. Headline „The plural of nouns“ (Pluralbildung)

1. Du bildest den Plural der meisten englischen Nomen, indem du direkt an die Singularform ein **-s** hängst!

Beispiel: pet – pets snake – snakes seagull – seagulls

2. Bei Nomen mit den Endungen **-s, -x** und **-ch** wird ein **-es** angehängt.

Beispiel: bus – buses beach – beaches exercise – exercises

3. Nach einem **Mitlaut + y** wird **-y** zu **-ies**.

Beispiel: knife – knives story – stories pony – ponies

4. Ein paar Nomen haben **unregelmäßige Pluralformen**. Diese musst du immer **lernen!**

Beispiel: man – men child – children boy – boys

B) Understanding the rules (Verstehen)

1. Read page 168 „the plural of nouns“. (Solang bist du es verstanden hast! Laut lesen hilft)

2. Please watch the videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlp4ANRb3M8>

<https://www.youtube.com/watch?v=k5BiiI0tq3E>

3. Read page 168 again!

c) Practice (Übung)

→ Use the grammar rules, your textbook and your vocabulary book for practicing the plural of nouns! Copy the tasks into your exercise book!

(Grammatikteil, Vokabelheft und Textbuch nutzen; Aufgaben ins Übungsheft übernehmen!)

Exercise 1:

1 Many things

Bilde die korrekte Pluralform und ordne dann die Substantive den richtigen Spalten zu.

woman brother day lunch child tree
 beach party fish dream story
 diary mouse church balcony glass

Plural mit -s	Plural mit -es	Plural mit -ies
brother – <i>brothers</i>		

Plural ohne Regel: _____

Exercise 2:

2 Plurals

Trage die richtigen Pluralformen ein.

	Singular	Plural
1	family	
2	boy	
3	monkey	
4	baby	
5	diary	

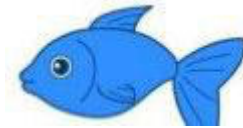
	Singular	Plural
6	city	
7	party	
8	story	
9	day	
10	hobby	

Exercise 3: (like Exercise 2)

1. Draw a table like in exercise 2. (Tabelle wie Exercise 1)
2. Write down the correct plural forms of each noun! (Pluralform finden!)

Example:

Singular	Plural
family	families
fish	fish
man



Words: box, apple, teacher, car, bus, cup, orange, church, sandwich, shelf, page,
book, lamp, mouse, chicken, horse, banana, pencil, desk, student, school, cat, flower.